

MDFT LEGT DIEPERE OORZAKEN SCHOOLVERZUIM BLOOT

Verzuim met MDFT geen optie meer

Jongeren die helemaal vastlopen op school, thuis en in hun eigen sociale omgeving lijken vaak ongrijpbaar. Pogingen om het schoolverzuim van deze jongeren terug te dringen zijn natuurlijk goed bedoeld, maar vaak tevergeefs. Dat komt doordat de onderliggende oorzaken van hardnekkig schoolverzuim lang niet altijd worden herkend. Ouders, school en aandachtige jeugdhulp bij elkaar brengen om jongeren te motiveren helpt wél. MDFT is een erkend behandelprogramma dat hierbij écht werkt!

Als ik Sara ontmoet, is ze al twee jaar niet naar school geweest. Sara is een meisje van 15 dat ooit op de HAVO begon, maar in rap tempo via het VMBO in een reboundvoorziening terecht is gekomen. Ook in de reboundvoorziening wordt Sara niet gezien. Wanneer de school haar uiteindelijk doorverwijst naar MDFT (multi-dimensionele familie therapie) maak ik kennis met Sara, haar ouders en haar dikke schooldossier.

Valkuil

De eerste keer dat het gezin bij mij in de kamer zit, praten Sara's ouders veel over het verzuim van hun dochter. Ze lijken de indruk te wekken dat als het schoolverzuim van Sara is opgelost, er verder niet zoveel meer aan de hand is. Gelukkig biedt MDFT in de eerste paar weken vooral tijd en ruimte om het gezin te leren kennen en ieders visie op de problemen te onderzoeken. Want op die manier wordt de valkuil om direct het schoolverzuim

aan te pakken, vermeden. Als ik namelijk iets heb geleerd de afgelopen jaren is het dat hardnekkig schoolverzuim diepere oorzaken heeft op meerdere gebieden en dat

Hardnekkig
schoolverzuim heeft
diepere oorzaken

al deze gebieden invloed kunnen hebben op het verzuim. Door eerst aan te sluiten bij het gezin en bij school hoop ik de schooldeur weer op een kier te kunnen zetten.

Ruzie

Na een paar weken is duidelijk dat er inderdaad veel meer speelt dan alleen het schoolverzuim. Sara's ouders blijken al drie jaar te zinspe-

len op een echtscheiding. Er is dan ook veel geruzie, maar gepraat wordt er niet. Voor Sara is de situatie thuis dan ook erg onduidelijk. Bovendien hebben de ouders van Sara een compleet andere manier van opvoeden. Waar vader strikt is, is moeder toegeeflijk. En ondertussen kiest Sara haar eigen weg.

Schaamte

Sara heeft het gevoel dat alles haar schuld is en vecht daar letterlijk tegen door te schreeuwen, door boos te zijn. Precies dat gedrag op school is de reden waardoor ze uiteindelijk in de rebound terecht komt: een grote mond, de klas uitlopen en steeds meer spijbelen. Ook schaamt zich Sara zich dat zij niet meer op de HAVO zit. En op school is er niet veel vertrouwen meer in haar. Sara's gedrag was zo onvoorspelbaar en ze heeft zoveel gespijeld dat ze haar eigenlijk niet meer terug willen. Zo raken Sara, haar ouders en haar

Blijvende gedragsverandering door MDFT

Overmatig drugsgebruik, veelvuldig schoolverzuim, crimineel gedrag. Soms zit een jongere zo in de knel dat het ten koste gaat van hemzelf en zijn eigen toekomst. Om het toekomstperspectief te verbeteren is verandering van gedrag nodig. Multidimensionele Familie therapie (MDFT) helpt hierbij. MDFT is een erkend behandelprogramma voor jongeren tussen de 12 en 23 jaar met (meervoudig) probleemgedrag. MDFT gaat ervan uit dat niet alleen de jongere zelf, maar

ook zijn omgeving invloed heeft op het gedrag. Denk hierbij aan het gezin, vrienden, school, werk en vrijetijdsbesteding. De omgeving van de jongere wordt daarom betrokken bij de behandeling.

Erkenning

Zo worden de jongere én zijn of haar ouders gemotiveerd samen te werken aan een oplossing. Het probleemgedrag bij de jongere verminderd of verdwijnt zelfs helemaal. MDFT is een

evidence based behandelprogramma. Op basis van uitgebreid onderzoek heeft de Erkenningcommissie Justitiële Interventies MDFT erkend als 'bewezen effectief volgens sterke aanwijzingen'. Dit is het hoogste niveau waarop de commissie interventies waardeert. MDFT is ook opgenomen in de databank Effectieve interventies van het Nederlands Jeugdinstituut.

Kijk voor meer informatie op:
www.stichtingjeugdinterventies.nl

school gaandeweg gevangen in een dynamiek die voor niemand winstgevend is. Iedereen zit op een ander eiland, maar de bruggen zijn nog niet gebouwd.

Kiem

Het is mijn taak om die bruggen te bouwen, om ervoor te zorgen dat Sara in haar ontwikkeling niet bedreigd wordt. Als ik Sara alleen spreek, kan ze goed uitleggen hoe ze soms liever thuis bleef uit angst dat haar vader weg zou zijn als ze uit school zou komen. Zo werd de kiem voor het spijbelgedrag gelegd. Langzaam maar zeker slokte Sara thuis alle aandacht op. En alle aandacht die Sara's ouders haar gaven, werd niet aan hun relatie besteed en dus bleven ze bij elkaar.

Buitenbeentje

Ook op school was Sara inmiddels het buitenbeentje geworden, een rol die ze met verve speelde. Ze had bijna geen vrienden meer en leraren waren haar beu. Sara's ouders herkennen de dynamiek die er binnen het gezin is ontstaan. In gezinsgesprekken leren zij en Sara om te praten over verdriet, moeilijke beslissingen en leren ze om afspra-

ken te maken die voor iedereen na te komen zijn. Uiteindelijk besluiten Sara's ouders in relatietherapie te gaan. Doordat de ouders in beweging komen, komt Sara in beweging. Samen met haar ouders gaat Sara naar school, waar-bij haar ouders duidelijk vertellen dat ze alle vertrouwen in hun dochter hebben en haar graag een nieuwe kans gunnen. Omdat

School is blij met
verduidelijking
en gaat meedenken

school zo belangrijk is, heb ik al die tijd contact gehouden en, met goedvinden van het gezin, uitgelegd hoe de problematiek ontstaan is en steeds hardnekkiger is geworden. De school is blij met de verduidelijking en begint mee te denken over een nieuwe toekomst voor Sara op school. Ze komen met een fantastisch aanbod: Sara krijgt een instaptoets om haar niveau te

bepalen en kan dan in opbouw terug naar school. In het gesprek dat volgt tussen Sara, haar ouders en school, neem ik taart mee. Goed nieuws moet gevierd worden! Ondertussen werk ik met Sara nog aan de hoge drempels die er zijn om opnieuw te beginnen op school: werken aan Sara's zelfbeeld, vriendschappen opbouwen en niet terugvallen in opstandig gedrag zijn allemaal thema's waar we over praten en waar ook Sara's ouders steeds meer betrokken bij raken.

Team

Dan blijkt dat Sara kan starten in HAVO3 en in zes weken zit Sara weer volledig op school. Ik blijf Sara, haar ouders en de school nog tot aan de meivakantie volgen en dan is MDFT afgelopen. Ik heb er alle vertrouwen in dat nu er bruggen gebouwd zijn en dat Sara een glansrijke schoolcarrière tegemoet gaat! En zo blijkt dat als ouders en school een écht team worden ten behoeve van de jongere, thuiszitten geen optie is!

Sylvia Cool, MDFT-trainer
Stichting Jeugdinterventies
s.cool@stichtingjeugdinterventies.nl