



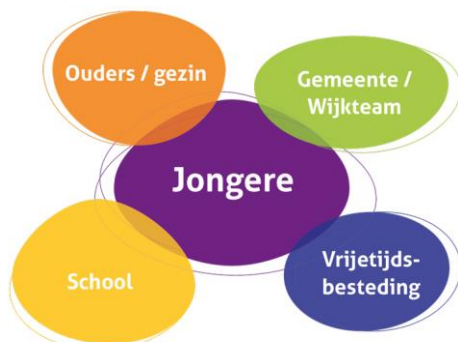
Wil jij wel eens met een andere bril op naar jouw leerlingen kijken?

Onderwijs

Iedere school kent ze. Leerlingen die overmatig drinken, drugs gebruiken, veel spijbelen of ander probleemgedrag vertonen. Het is essentieel dat professionals in het onderwijs goede kennis en vaardigheden hebben om met deze specifieke doelgroep om te gaan. Niet alleen om deze jongeren op een goede manier te begeleiden en vroegtijdig schoolverlaten te voorkomen. Ook om ervoor te zorgen de balans tussen lesgeven en zorgverlenen goed blijft. Stichting Jeugdinterventies (SJI) helpt hier graag bij!

De jongere en zijn omgeving

Ons uitgangspunt is het gedachtegoed van Multidimensionele Familiotherapie (MDFT). Dit houdt in dat het probleemgedrag van jongeren wordt beïnvloed door zijn of haar omgeving. Bijvoorbeeld ouders, school, vrijetijdsbesteding. Om het gedrag te veranderen moeten de jongere én zijn omgeving samenwerken aan een oplossing.



Met een andere bril op kijken

Het is dus belangrijk om de jongere op de juiste manier te betrekken en motiveren. Hierbij helpt het om op een andere manier naar het gedrag van de jongere te kijken. Dit zorgt voor een andere benadering, waardoor de jongere én zijn ouders vaak vanzelf gaan meebewegen. Maar hoe pak je dit aan binnen de klas? En hoe betrek je de ouders op een goede manier?

Met onze training 'Samen verder op school' leren professionals in het onderwijs, hoe zij met een andere bril op naar hun leerlingen én de ouders kunnen kijken en ze daardoor op een andere manier kunnen aanspreken en motiveren om samen te werken aan het veranderen van het gedrag op school.

Van signaleren tot interventie

De training 'Samen verder op school' bestaat uit verschillende modules. Van signaleren tot ouderbetrokkenheid. Van klassenmanagement tot interventie. Deze modules kunnen ook los afgenomen worden. Zo kan de training volledig afgestemd worden op de behoefte binnen de onderwijsinstelling.

Praktische handvatten en zelf ervaren

De training 'Samen verder op school' bestaat uit verschillende. Iedere module biedt praktische handvatten en adviezen om de balans tussen lesgeven en zorgverlenen te bewaken en met een andere bril op naar leerlingen te kijken.

De modules zijn als volgt opgebouwd:

- introductie: kennismaking en theorie
- reflectie: op zoek naar bestaande gedragspatronen
- tips: gedragspatronen doorbreken en meebewegen
- zelf ervaren: oefenen aan de hand van eigen casuïstiek

Alliëren en motiveren

De invloed van de vier domeinen, motiverende gesprekstechnieken en alliëren vormen de rode draad door iedere module. Hoe kunnen deze essentiële elementen toegepast worden richting de leerling, de ouders maar ook binnen de klas? Deze onderwerpen komen in iedere module weer terug.

De modules

Module 'Signaleren probleemgedrag'

Leerlingen kunnen verschillend probleemgedrag vertonen. Dit gedrag kan ook weer verschillende oorzaken hebben. Maar wanneer is gedrag nu echt problematisch? Wanneer is actie nodig om te voorkomen dat het echt verkeerd gaat? Om dit te achterhalen is het belangrijk om voldoende kennis te hebben van de verschillende stoornissen die problematisch gedrag kunnen veroorzaken. Maar vooral ook hoe je het beste met dit gedrag kunt omgaan zodat de leerling toch kan excelleren en hoe betrek je hier de ouders bij.

Door meer te weten over de oorzaak van gedrag en de typische gedragingen van bepaalde stoornissen, is het eenvoudiger om hiermee om te gaan. Tijdens de training leren deelnemers dan ook het volgende:

- belangrijkste kenmerken van verschillende stoornissen
- met een andere bril te kijken naar gedrag van leerlingen
- snel beoordelen of een andere benadering voldoende is of dat moet worden doorverwezen
- bespreekbaar maken van gedrag bij leerling én ouders
- motiveren van leerling én ouders om samen te werken aan een oplossing

Module 'Ouderbetrokkenheid'

Om ervoor te zorgen dat een leerling goed functioneert op school is het belangrijk dat de thuisbasis stabiel is. De invloed van ouders op het gedrag van jongeren is groot. Door ouders actief te betrekken bij het functioneren van de jongere in de klas en op school, is de kans groter dat jongeren hun gedrag zullen aanpassen en school succesvol afmaken. De docent wordt geleerd hoe hij het beste kan aansluiten bij ouders, ongeacht achtergrond/cultuur. Tijdens deze training krijgen deelnemers tips en adviezen hoe zij:

- ouderbetrokkenheid actief en effectief kunnen inzetten
- probleemgedrag efficiënt bespreekbaar maken
- een vertrouwensband kunnen ontwikkelen met de leerling én de ouders
- de leerling en ouders kunnen motiveren samen te werken aan een oplossing

Groepsdynamica

Een belangrijk onderdeel van klassenmanagement is de relatie tussen leerkracht en leerling en de invloed die de groep heeft op het groepsproces. Om ervoor te zorgen dat leerlingen goed kunnen functioneren moet er sprake zijn van een veilige omgeving voor iedereen. Het is de taak van de leerkracht om dit te realiseren

Door te kijken naar hoe de groep elkaar beïnvloedt en wat de bijdrage van de docent hierin is, leren deelnemers:

- de fases van groepsvorming
- hoe groepen elkaar beïnvloeden
- waarom leerlingen zich op een bepaalde manier gedragen
- wat de invloed is van eigen gedrag op de groepsdynamiek
- het gedrag bespreekbaar te maken bij de leerling /groep
- hoe zij de groepsdynamiek positief kunnen ombuigen

Intervisie

In de omgang met mensen is het belangrijk om elkaar scherp te houden. Intervisie biedt hier goede mogelijkheden voor. SSJI heeft de intervisie methodiek die wordt gebruikt binnen MDFT, vertaald naar scholen. Aan de hand van een vast format, ondersteunen en adviseren collega's elkaar op constructieve wijze. Zo kan iedereen het beste uit zichzelf halen.

Deze intervisiemethodiek bestaat uit de volgende stappen:

- werken volgens het afgesproken format
- vraagstelling vooraf beschrijven vanuit alle domeinen
- in kaart brengen genomen acties m.b.t. alliantie
- bespreken mogelijke (nieuwe) acties
- formuleren doelen en actiepunten
- feedback

Deze stappen zorgen ervoor dat de intervisie planmatig is van opzet en volledig gericht op inhoud van de casus. Dit zorgt voor focus bij alle betrokkenen. Door de successen te vieren, nemen de motivatie en verbondenheid toe.



Meer informatie?

Wil je graag meer informatie over het trainingsaanbod van Stichting Jeugdinterventies? Of mis je nog een module? Laat het ons dan weten via het contactformulier op www.stichtingjeugdinterventies.nl. Je kunt ons natuurlijk ook bellen op 071 5159672. Je kunt vragen naar Mark.